



Kommune Kujalleq

Fælles Kvalitetsrapport

skoleåret 2019/2020

Indhold:

Indledning	3
Resultaterne af trintestene.....	4
Resultater af de mundtlige og skriftlige prøver.....	6
Oplysninger vedrørende skoler i Kommune Kujalleq.	7
Lokaliteterne på hjemmeundervisningssteder og antal elever i 2019/20	8
Registrerede elever, som skal videre.	9
Omfang af uddannelsesvejledning i 2019/2020	10
Planlagt og udført undervisning.....	11
I tabellen fremgår antallet af lærernes, elevernes samt vikarlærernes gennemførte timer.12	
Forskellen mellem de planlagte timer og de gennemførte timer.....	13
Lærernes fravær, vikardækning på grund af lærerfravær	13
Narsap Atuarfia.....	14
Tasersuup Atuarfia.....	15
Nanortallip Atuarfia	16
Lærernes fravær i gennemsnit	17
Fravær i diagram.....	17
Specialklasser	18
Handleplaner og hjælp omkring udvikling	20

Indledning

Hermed rapporteres skolernes fælles kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20 i Kommune Kujalleq til uddannelsesudvalget og kommunalbestyrelsen.

Udarbejdelse af kvalitetsrapporten kan betragtes som fordel på tre områder.

- Til udvikling af skoleområdet
- Til forvaltningen af skoleområdet
- Til kommunalbestyrelsens deltagelse i rammebetingelserne og service

Ud fra skolernes rapporteringer fra år til år får man mulighed for at se rækkefølgen af de planlagte opgaver. Derfor er det nødvendigt at udfærdige en kvalitetsrapport for instanser, der arbejder med skoleområdet, og dermed en kontinuerlig opfølgning.

Lovgivningen der refereres til er **Inatsisartutlov nr. 15** af 3. december 2012 om folkeskolen § 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Resultaterne af trintestene

2019/2020	3 kl. Antal elever	Gr.	Da.	Mat.	7.kl Antal elever	Gr.	Da.	Mat.	Eng.
Nanortalik	13	34 %	26 %	48 %	16	56 %	40 %	26 %	47 %
Aappilattoq	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Narsarmijit	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasiusaq	0	0	0	0	1				
Ammassivik	0	0	0	0	1				
Qaqortoq	36	41 %	46 %	53 %	40	64 %	65 %	37 %	84 %
Egalugaarsuit	1				1				
Alluitsup Paa	2	49,25	41,5 %	42,25 %	0	0	0	0	0
Igaliko	0	0	0	0	1	100 %	100 %	100 %	100 %
Narsaq	15	63,53	76,33 %	0	16	55,7 %	0	0	55,85 %
Qassiarsuk	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Narsarsuaq	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kommune Kujalleq Gennemsnitlige korrekte svar		45 %	50 %	56 %		60 %	47 %	35 %	63 %
Gennemsnitlige karakterer på landsplan		42 %	50 %	51 %		61 %	57 %	41 %	73 %

2018/2019	3. kl. Antal elever	Gr.	Da.	Mat.	7. kl. Antal elever	Gr.	Da.	Eng.	Mat.
Nanortalik	14	41 %	37 %	49 %	13	61 %	49 %	35 %	63 %
Aappilattoq	0				0				
Narsarmijit	2	*	*	*	1	*	*	*	*
Tasiusaq	0				1	*			
Alluitsup Paa									
Qaqortoq	47	51,35 %	62,25 %	63,09 %	40	65,5 %	69,5 %	72,75 %	59,52 %
Ammassivik	0				0				
Egalugaarsuit									
Narsaq	22	43,75 %	45,45 %	41,7 %	11	46,9 %	38,23 %	38,27 %	28,27 %
Igaliko	1	98,41 %	100 %	97,82 %	0				
Qassiarsuk	2	(2)72,77 %	(1)65,11 %	(1)62,5 %	1	34 %	46 %	53 %	47 %
Narsarsuaq	1	10,9 %	22,4 %	30,2 %	3	40,46 %	83,36 %	70,6 %	35,06 %
Kommune Kujalleq Gennemsnitlige korrekte svar	89 (87)	53,03 %	55,37 %	57,38 %	70 (68)	49,57 %	57,22 %	53,92 %	46,57 %
Gennemsnitlige karakterer på landsplan		45 %	55 %	52 %		66 %	57 %	61 %	41 %

I skemaet kan man se de rigtige svar i gennemsnitlige procenter fra trintestene fra 3. og 7. klasserne i by- og bygdeskolerne.

Nogle af fagene i trintestene blev ikke afholdt, da COVID 19 nåede til Grønland og myndighederne satte restriktioner vedrørende forsamlings og skolerne blev lukket.

På baggrund af resultaterne i trinnene bliver der lavet målsætninger i de enkelte skoler (primært byskolerne). Man plejer at vurdere og evaluere de fag, der skal styrkes/forbedres.

Trintestene afspejler skolens status; der bliver lavet målsætninger på baggrund af skolens status og de læringsmål, som eleverne ikke har formået at tilegne sig, bliver gentaget.

Resultater af de mundtlige og skriftlige prøver

Fag	Mundtlige eller mundtlig-praktiske prøver			Skriftlige prøver			Færdighedsprøver		
	Qaq.	Nars.	Nan.	Qaq.	Nars.	Nan.	Qaq.	Nars.	Nan.
Grønlandsk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dansk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engelsk:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fysik/kemi	-	-	-						
Biologi	-	-	-						
Naturgeografi	-	-	-						
Samfundsfag	-	-	-	-	-	-			
Religion og filosofi	-	-	-	-	-	-			
Naturfag	-	-	-	-	-	-			
3. fremmedsprog angiv hvilket	-	-	-						
	Qaqortoq	Narsaq	Nanortalik						
Fremlæggelse af Projekt opgaven		5,2 C-D 4,69 /D	5 1 C-D 5,73/D						

Skriftlige og mundtlige prøver blev aflyst af Uddannelsesstyrelsen på grund af COVID 19, derfor er der ikke blevet afholdt prøver i foråret. Indtil videre er eleverne blevet bedømt ud fra deres årskarakterer.

De har haft projektopgaver og fået gennemsnitlig C-D.

Oplysninger vedrørende skoler i Kommune Kujalleq.

By/bygd	Qaqortoq	Alluitsup Paa	Egalugaarsuit	Igaliko	Nanortalik	Tasiusaq	Ammassivik	Aappilattoq	Narsarmijit	Narsaq	Qassiarsuk	Narsarsuaq
Skolens navn	Tasersuup Atuarfia	Anders Nielsenip Atuarfia	Daanialiup Atuarfia	Igalikup Atuarfia	Nanortalip Atuarfia	Malakip Atuarfia	Atuarfik Isak Lund	Jaajaap Atuarfia	Atuarfik Erinaq	Narsap Atuarfia	Ottoqqap Atuarfia	Atuarfik Napaaritoq
1. klasser	3/53		1/1	1/1	1/14	-	-	-	-	1,21	1/1	1/1
2. klasser	2/36	1/1	-	-	1/17	1/1	-	1/1	-	1/14	-	1/1
3. klasser	2/36	1/2	1/1	-	1/13	-	-	-	-	1/15	-	-
4. klasser	2/45	1/3	1/1	1/1	1/13	1/4	1/1	1/2	1/1	1/22	1/1	1/1
5. klasser	2/48	1/3	-	-	1/18	-	1/1	-	1/3	2/19	1/1	1/2
6. klasser	3/41	1/3	-	1/1	1/14	1/1	1/1	1/1	1/1	1/17	1/1	-
7. klasser	2/40	1/4	1/1	1/1	1/20	1/1	-	-	-	1/16	-	-
8. klasser	2/47		-	-	1/23	-	-	-	-	1/11	1/1	1/1
9. klasser	2/36		-	-	1/17	-	-	-	-	1/22	-	-
10. klasser	3/51		-	-	1/15		-	-	-	1/16	-	
VSP kl.	2/5+1 1/8 5+2/27+6	- - -	- 1/1 -	- - -	1/4 2/11 1/4	- - -	- - -	- - -	1/3 - -	- 2/9 2/8	- - 0/1	- - -
Antal elever i alt	432	16	4	4	183	7	3	4	5	190	5	6
Klasser i alt	34	2	2	1	14	1	1	1	2	15	1	1
Gennemsn. ant. elever i klassen	12,70	8	2	4	13,04	7	3	4	2,5	12,66	5	6

I tabellen kan man se antal af elever og klasser.

Da Isak Lundip Atuarfia har to elever på nuværende tidspunkt, har man godkendt at lukke skolen fra og med nytår. Til erstatning for lukning af skolen, starter man på hjemmeundervisning.

Lokaliteterne på hjemmeundervisningssteder og antal elever i 2019/20

Byerne	Bygderne	Klasse
Narsaq	Nunataaq	4. kl. 1. kl.
	Sillisit	6. kl. 4. kl.
	Kangerlua	5. kl. 2. kl.
Qaqortoq	Saarloq (bygd)	4. kl. 3. kl.
	Qanisartuut	7. kl. 3. kl.
	Igaliku Kujalleq	6. kl.
	Tasilikuloq	6. kl. 2. kl.
Nanortalik	Saputit	5. kl.
	Qorlortorsuaq	6. kl.
3	9	15

I tabellerne fremgår det antallet på hjemmeskoledede elever. I Ammassivik lukkede skolen i det nye år, så hjemmeskoledede børn vil blive flere med to elever. Ammassivik hører under Nanortalip Atuarfia.

Registrerede elever, som skal videre.

Skolen 2019/2020	Nanortalik p Atuarfia	Tasersu p Atuarfia	Narsap Atuarfi a	I alt	Sidste år 2018/2019
Antal Elever	18 (100%)	36 (100%)	16 (100%)	70	58
Elever der tager erhvervsuddannelser	1,6%	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (0,7 %)	1 (0,58 %)
Efterskoleelever i Grønland	1 (6%)	6 (16%)	1 (6%)	8 (5,6 %)	7 (4,6 %)
Efterskoleelever i Danmark + AFS udvekslingsstuderende	9 (50 %)	14 (38 %)	5 (31 %)	28 (19,6%)	19 (11,2 %)
Antal af nystartede gymnasieelever	1 (6%)	8 (22 %)	2 (12,5%)	11 (7,70 %)	6 (3,48%)
Antal af nystartede Majoriaq elever	3 (17 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	3 (2,1%)	
Ingerlaqqinngitsut/ungemålgr uppe	2 (11 %)	8 (22 %)	6 (37,5 %)	16 (11,2 %)	14 (8,2 %)

Skolevejlederen skal i løbet af skoleåret sammen med eleven vejlede om videreuddannelse. Dog er der i alt 16 i Kommune Kujalleq, som ikke er kommet videre. Det er 2 mere i forhold til antallet sidste år.

Noget man skal ligge mærke til er, at der starter i Majoriaq er 17% i Nanortalik (3 elever).

Skolevejlederne i Narsaq, Qaqortoq og Nanortalik er sammen med Skole-, Daginstitution- og Innovationsforvaltningen begyndt at afholde månedlige møder via Skype. Parterne rådgiver, deler viden og hjælper hinanden under møderne. De vurderer, om de har holdt tidsfristerne.

Omfang af uddannelsesvejledning i 2019/2020

Klasse	Nanortalip Atuarfia		Tasersuup Atuarfia		Narsap Atuarfia	
	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever
1. klasse					1	21
2. klasse					1	14
3. klasse					1	15
4. klasse					1	27
5. klasse					2	19
6. klasse	1	12	3	39	1	17
7. klasse	1	13	2	39	1	16
	Hvor mange rådgivninger har der været? Hvor mange fremlæggelser har der været?		Hvor mange rådgivninger har der været? Hvor mange fremlæggelser har der været?		Hvor mange rådgivninger har der været? Hvor mange fremlæggelser har der været?	
8. klasse	1	0	2	39	1	1
9. klasse	2	2	2	22	1	1
10. klasse	3	2	2	44	1	1

I tabellen fremgår det, hvor meget skolevejlederen har vejledt og fremlagt i løbet af året.

Eleverne i Nanortalik skole er blevet vejledt flere gange.

Eleverne i Narsaq skole har fået vejledning én gang.

Planlagt og udført undervisning.

Planlagte timer.

Narsap Atuarfia	Ilinniartitsisut tiimii /Lærertimer	Atuartut tiimii/ Antal elev timer
Trin 1.	2.700	2.160
Trin 2.	5.163,22	4.800
Trin 3.	2.970	2.970
I alt/ katilugit	10.833,22	9.930

Tasersuup Atuarfia	Ilinniartitsisut tiimii /Lærertimer	Atuartut tiimii/ Antal elev timer
Trin 1.	7.500	5.250
Trin 2.	8.610	8.610
Trin 3.	6.450	6.450
I alt/ katilugit	22.560	20.310

Nanortallip Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Trin 1.	3.120	2.430
Trin 2	4.320	3.920
Trin 3	3.180	3.060
I alt	10.620	9.410

I tabellen fremgår byskolernes planlagte undervisningstimer.

Gennemførte timer

Narsap Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Trin 1	1.268	651
Trin 2	4.034,25	4.534,50
Trin 3	2.473,50	2.709,75
I alt / katillugit	7.775,75	7.895,25
Vikareqarsimaneq/Vikartimer		1.326
Sygedage		

Tasersuup Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Trin 1	6.564,75	4.937
Trin 2	8.318,5	8.145,75
Trin 3.	2.059,25	6.059,25
I alt / katillugit	16.945,5	19.142
Vikareqarsimaneq/Vikartimer		3.146,50
Sygedage	774	

Nanortallip Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Trin 1.	2.981,25	2.231,28
Trin 2.	3.247,63	3.607,63
Trin 3.	2.923,18	2.712,87
I alt / katillugit	9.153,06	8.551,78
Vikareqarsimaneq/Vikartimer		839,25
Sygedage	-	

I tabellen fremgår antallet af lærernes, elevernes samt vikarlærernes gennemførte timer.

Forskellen mellem de planlagte timer og de gennemførte timer.

Narsap Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Nikingassut kisitsisinngorlugu/Forskellen i tal	$10.833,22 - 7.775,75 = 3.057,47$	$9.930 - 7.895,25 = 2.034,75$
Nikingassut %- inngorlugu/Forskellen i procenttal %	28,22 %	20,49%
Vikartimer i procent		1326 – 13,35 %

Tasersuup Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Nikingassut kisitsisinngorlugu/Forskellen i tal	$22.560 - 16.945,5 = 5.614,5$	$20.310 - 19.142 = 1168$
Forskellen i procenttal % ikke gennemført	24,89 %	5,75 %
Vikartimer i procent		3146,50 = 15,5 %

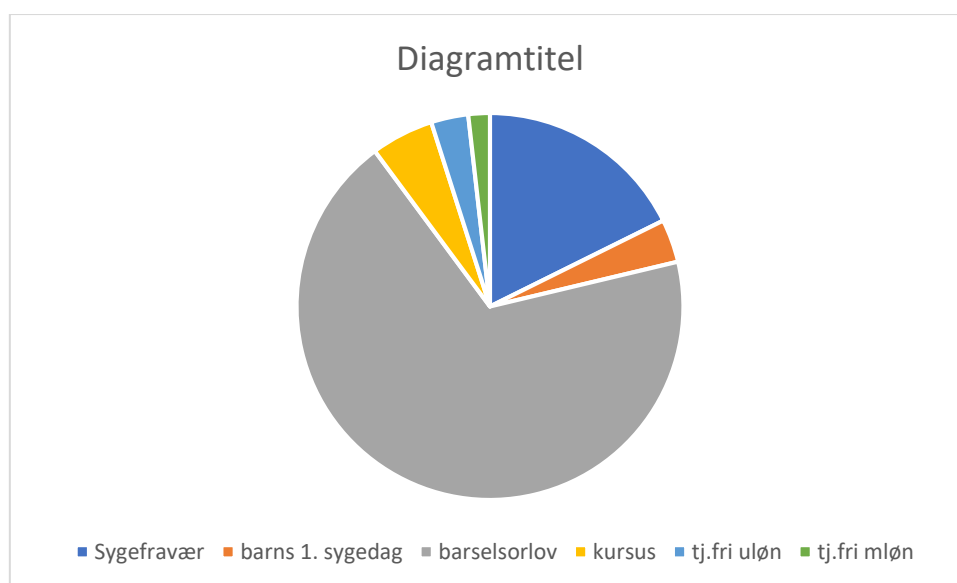
Nanortallip Atuarfia	Lærertimer	Antal elev timer
Forskellen i tal	$10.620 - 9.153,06 = 1.466,94$	$9.410 - 8.551,78 = 858,22$
Forskellen i procenttal %	13,81 %	9,12 %
Vikartimer i procent		839,25 = 8,92 %

Lærernes fravær, vikardækning på grund af lærerfravær

Narsap Atuarfia

Skoleåret 2019/20	Sygdom	Barn syg	Barselsorlov	Kurser, inkl. rejser	Tjenestefri u. løn	Tjenestefri m. løn	Andet	Vikarilærereq Vikardækning timer
August	4	3	10	11	11	0	0	444
September	9	2	21	3	1	2	0	588
Oktober	9	2	18	1	1	2	0	550,50
November	4	1	47	4	0	2	0	309
December	11	0	45	0	2	1	0	270
Januar	21	3	60	3	1	1	0	435
Februar	24	5	60	6	0	2	0	460,50
Marts	18	3	60	2	0	1	0	316,50
April	0	0	34	0	0	0	0	72
Maj	7	21	36	0	2	0	0	364,50
Juni	1		28	2	1	0	0	174
Dage i alt Dage i alt	108	22	419	32	19	11	0	3939
Aggvaqatigiisillugu	9,8	1,83	38,09	2,90	1,72	0,09	0	358,09
%								

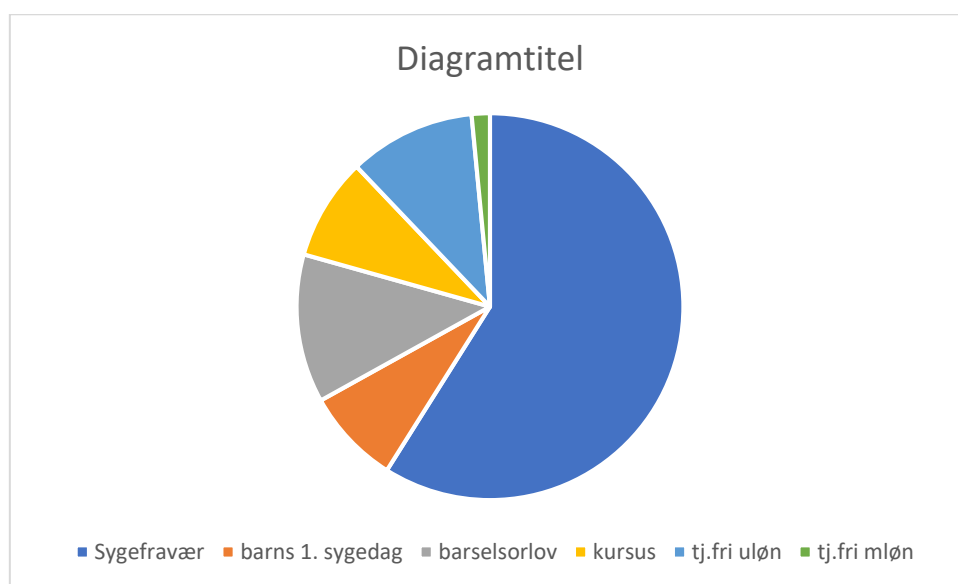
Narsap Atuarfia har man brugt 3984 timer på vikardækning, hvor lærernes fravær primært har skyldtes barselsorlov, som udgør i alt 38,09.



Tasersuup Atuarfia

Skoleåret 2019/20	Sygdømt	Barn syg	Barselsorlov	Kurser inkl. rejser	tjenestefri u/ løn	tjenestefri m/ løn	Vikardækning Vikardækning i timer
August	51	6	0	8	18	0	162,75
September	111	14	0	29	7	1	317,25
Oktober	75	8	18	9	18	9	178,75
November	83	12	21	35	19	9	526,25
December	51	12	15	8	28	0	351,25
Januar	85	15	20	18	5	0	376,50
Februar	93	5	18	0	7	0	296,25
Marts	100	17	22	5	6	0	299,75
April	19	0	16	0	8	0	153,25
Maj	70	10	19	0	4	1	242,75
Juni	36	6	14	0	19	0	241,75
Dage i alt	774	105	163	112	139	20	3146,50
Gennemsnitligt	70,36	9,54	14,81	10,18	12,63	1,81	286,04
%							

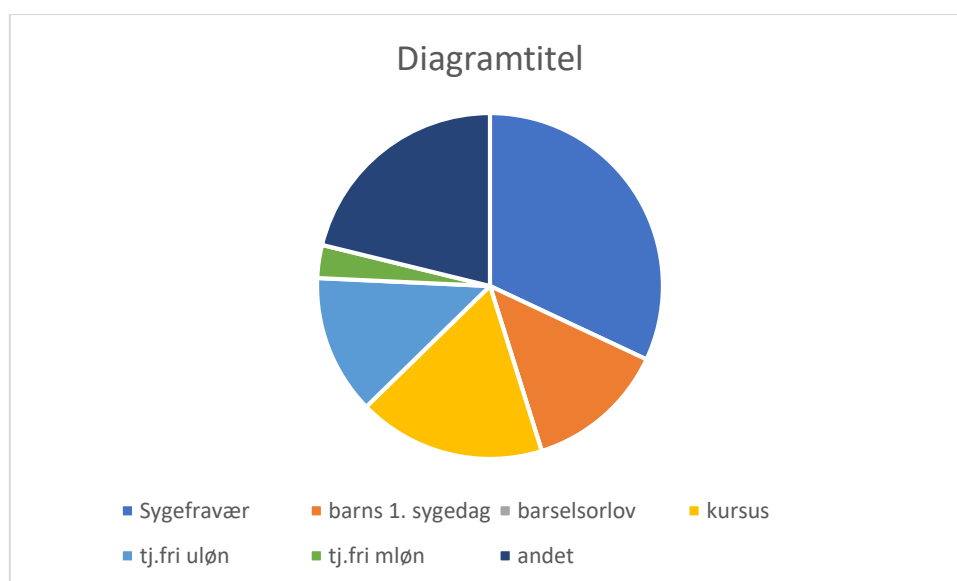
I Tasersuup Atuarfia har man brugt 3146,50 timer til vikardækning, hvor lærernes fravær primært har skyldtes sygdom. Sygdomsfravær ligger gennemsnitligt på 24.



Nanortallip Atuarfia

Skoleåret 2019/20	Sygdom	Barn syg	Barselsorlov	Kurser inkl. rejser	tjenestefri u/løn	tjenestefri m/løn	Andet	Vikardækning Vikardækning timer
August	5	3	0	0	9	0	16	8
September	26	11	0	21	10	17	7	61
Oktober	27	21	0	14	28	1	15	147
November	21	14	0	29	12	1	42	74
December	7	2	0	0	2	0	13	16
Januar	27	5	0	28	7	0	0	135
Februar	32	13	0	8	6	1	23	136
Marts	27	6	0	24	9	0	16	149
April	24	5	0	0	2	2	0	37
Maj	23	8	0	1	5	0	9	153
Juni	9	6	0	0	12	0	10	110
Dage i alt	228	94	0	125	93	22	151	1026
Dage i alt								
Gennemsnitligt	20,7	8,5	0	11,4	8,5	2	14,6	93,3
%	31,98	13,18	0	17,53	13,04	3,09	21,18	

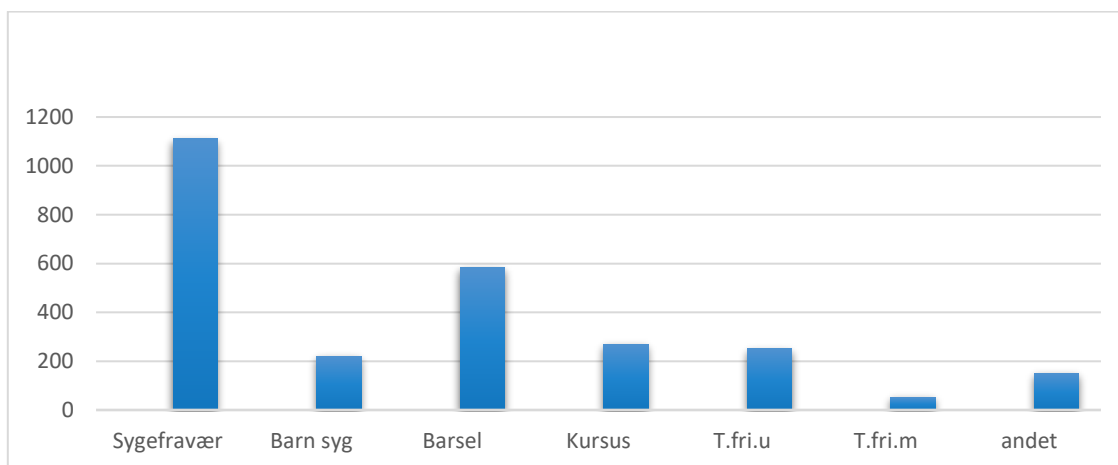
Nanortallip Atuarfia har man brugt 1026 timer til vikardækning, hvilket primært har skyldtes sygedage blandt lærerne, dette udgør i gennemsnit 20,7.



Lærernes fravær i gennemsnit

Skoleåret 2019/20	Sygdom	Barnets 1. sygedag	Barselsorlov	Kurser inkl. rejser	Omk. - tjenestefrihed	Omk. + tjenestefrihed	Andet
Lærernes årlige tjenestefrihed er i gennemsnit	1110/11= 100,90	221/11= 20,09	582/11= 52,90	269/11= 24,45	251/11 22,81	53/11 4,81	151/11 13,72
I procenter	9,17	1,82	4,80	2,22	2,07	0,43	

Fravær i diagram



I Kommune Kujalleq er lærernes fravær primært på grund af sygdom. Det er 1110.

I forhold til de tidligere år kan det ses, at manglen på observation af fraværene er blevet større.

I 2018/2019 er sygefraværene på 1873.

Forbedring 1873-1110 = **ullut 763**

Specialklasser

	Narsap Atuarfia		Tasersuup Atuarfia		Nanortallip Atuarfia		Antal elever i alt
	Klasser	Eleverne	Klasser	Eleverne	Klasser	Eleverne	
<u>Specialklasser</u>							
<u>Mindste trin</u> (1.-3.) klasse	0	0	Støtte i 1. kl. Sp.kl 1 (3.kl)	1 2	Sp.kl.1 (2.-4.kl)	4	7
<u>Mellemste trin</u> (4.-7.) klasse	Sp.kl 1 (4.-5.kl) Sp.kl 2 (6.-7.kl)	4 5	Sp.kl. 2 (4.-7.kl.) Sp.kl. 3 (7.-9.kl.)	8 8	Sp.kl. 2 (5.-7.kl.) Sp.kl.3 (3.-8.kl.)	6 4	35
<u>Ældste trin</u> (8.-10.) klasse	Sp.kl. 3 (8.- 10.kl) Eneund. (10 kl.)	7 1	Sp.kl. 4 (8.-9.kl.) Sp.kl. 5 (10.kl.) Sp.kl. 6 (8.-10.kl.)	7 4 5	Sp.kl.4 (8.-9.kl.)	4	28
<u>På tværs af</u> <u>trinnene</u>	-	-	Sp.kl 7 (3.kl+6.kl+17 år) Sp.kl 8 (1.+5.x2+7.+10.kl)	3 5	-	-	8
Vidtgående handicappede	-	-	Tung.9 (7.-9kl) Tung.10 (9.kl+16år+18år)	3 3	-	-	6
Bygderne	Qassarsuk 8. kl.	1	Eqalugaarsuit 6. kl.	1	Narsarmijit 4.-5. kl.	3	5
<u>I alt</u>	4+1	18	10+1+1	50	5	21	89

I tabellen fremgår listen af klasserne og eleverne, som er blevet godkendt til specialundervisning. De, som skal specialundervises bliver undersøgt af MISI og ud fra anbefalingerne, bliver de godkendt til at skulle gå i specialklasse.

I hele Kommune Kujalleq er der i alt 89 elever, som går i specialklasse. De fleste specialklasseelever går i mellemtrinnet. Det kan ses, at der ikke er nogen anbefalinger til specialklasse i mindste trinnet i Narsaq. Begrundelser herfor er:

- Lærerne er meget få, og har et godt samarbejde,
- på den måde foregår undervisningen meget velstruktureret.
- Lærerne kan ikke fornemme børn med specielle behov (undervisningen foregår som "her gør vi sådan"). så barnet skal tilpasse sig læreren.
- Nystartede elever er rolige og tilfredse med metoden.
- Overgangen fra børnehaven til skolen er vellykket.

Tasersuup Atuarfia i Qaqortoq

3 elever er med særskilt godkendelse i skole i mere end 10 år. 2 af de elever går i Tungujortuaraq.

Der er 2 klasser i Tungujortuaraq.

Der er nogle specialklasser i Tasersuup Atuarfia, som har store aldersforskelle mellem eleverne (1.-10. kl.) For at forbedre resultater herom er det vigtigt, at MISI og Skole-, Daginstitution- og Innovationsforvaltningen indblender sig.

Handleplaner og hjælp omkring udvikling

Generel handleplan for skolen/	
Narsap Atuarfia	<ol style="list-style-type: none">1. Undervisning ud fra læremål2. Grønlandske, danske og engelske tests3. Samarbejde i Teams4. Undgå at eleverne mister timer5. At fravær bliver højst 12.5 %6. PPS7. Gøre fravær mindre i matematik og dansk
Tasersuup Atuarfia	<p><u>Trin 1:</u> Personlig kompetence, medansvar - at være en eksemplarisk skoleelev.</p> <p><u>Trin 2:</u> Samarbejde med forældre, læringscirkel, fremlæggelse, medansvar.</p> <p><u>Trin 3:</u> Læringsmål i trinnene, medansvar, personlig kompetence</p> <p><u>Trin 4:</u> Styrkebaseret pædagogik, målsætninger i trinnene, handleplaner.</p> <p><u>Tungujortuaraq:</u> Styrkebaseret pædagogik.</p> <p><u>Hele skolen:</u> kursus indenfor forebyggelses handleplaner.</p>
Nanortallip atuarfia	<ol style="list-style-type: none">1. Forhøje resultater2. Forbedre undervisningen3. Forhøje tilfredsheden

Der er blevet nævnt flere læringsmål for at forbedre resultaterne i skolerne i Kommune Kujalleq:

- Undervisning ud fra læringsmål:

Her er der tale om faglighed.

For det første skal læringsmålene detaljeres. Tankegangen "hvis jeg flytter fra Narsaq til Qaqortoq, vil jeg ikke misse læring i min årgang, fordi læringsmålene er ens" skal opstå.

Dette vil opnås, når lærerne sætter ugentlige planer i Intra, sådan at planer for alle fag bliver synliggjorte. Skoleinspektøren skal godkende de ugentlige planer.

- Tests ved siden af prøver

I alle skoler afholdes møder og udvikling i fagteams. Fagteamsene kan blive lavet til små prøver, til alle fag i alle årgange. De kan laves ud fra de læringsmål, som er blevet detaljeret.

- Undgå at eleverne mister timer, og mindske fravær.
Hvert år skal skoleinspektørerne have mere fokus på, at lærernes fravær er på det mindste.
Det indstilles til, at der føres samtaler med lærere med hyppige fravær gennem hele året. Lærere, som har det svært bliver tilbudt samtaler i MISI. Er der travlt i MISI, skal man finde andre muligheder. Den daglige ledelse i skolen skal sikre dette.
- Forhøje resultater og forbedre undervisningen
Der skal arbejdes på, at eleverne får lysten til at komme i skole.
Undervisningens tilrettelæggelse § 18
Stk. 3. I hvert fag samarbejder lærer og elev løbende om fastlæggelse af de mål, der søges opfyldt. Elevens arbejde tilrettelægges under hensyntagen til disse mål. Fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg skal foregå i samarbejde mellem lærerne og eleverne.
Elevens skal undervises ud fra elevens standpunkt. Eleven udarbejder i samråd med sine lærere en handleplan, som indgår i den løbende evaluering
- Forebyggelse generelt
Forebyggelse skal så vidt som muligt indgå ved alt. Der skal arrangeres besøg udefra, som skal skabe konkrete aktiviteter for eleverne. Brydes reglerne, vil der være konsekvenser.
- Ved tilsynsbesøg fra Skole-, Daginstitutions- og Innovationsforvaltningen fremlægges forslag og krav ud fra kvalitetsrapporten. På den måde tilrettelægges skolen ud fra de punkter, som skolen har behov for, og skal udvikle sig ud fra. Sammen med skolen dateres dage, hvor man vil tage handlinger på forslag og krav. Datoer, som ikke kan ændres på, skal medtages i koordineringen.

Eventuelt:

Skolekonsulenterne fra Skole-, Daginstitutions- og Innovationsforvaltningen holder månedlige møde sammen med vejledere for første klasserne og vejledere for specialklasserne. I disse møder vægter man koordinering, fælles rådgivning, støtte og vidensdeling, således man opnår nye standpunkter.